

COMPETENCES & RH

Un groupe scolaire réussit le défi du tout numérique

Par Fatiha NAKHLI | Edition N°:5049 Le 20/06/2017 | Partager [f](#) [t](#) [e](#) [r](#) [+](#)

Le tableau numérique inter-actif remplace le tableau noir

+ Bilan d'une expérience entamée depuis 10 ans par des précurseurs

Formation des enseignants, point saillant de la réussite de ce projet dans le Souss



Le tableau numérique interactif (TBI) donne un réel coup de motivation aux élèves et éveille leur intérêt. Désormais «passer au tableau» n'est plus une phrase qui effraie (Ph. K.S.)

Un enseignement 100% numérique. C'est le challenge relevé par une institution scolaire de la Région Souss Massa qui a opté pour la généralisation progressive du tableau blanc interactif (TBI) dans l'ensemble des matières enseignées à tous les niveaux. Aussi bien à la maternelle, au collège qu'au lycée.

En effet, depuis 2006, une réelle migration du tableau noir classique vers le TBI a été effectuée au sein du Groupe scolaire Al Hanane qui a été la première école au Maroc et en Afrique du Nord à en avoir équipé ses classes (Cf. notre édition du 7/6/2006). En démarrant avec 15 TBI en tout.

Des centaines de leçons ont donc été transposées sur cet outil performant tout en respectant le programme national. Un travail titanesque qui a nécessité la mise en place d'une cellule pédagogique dont la principale mission est la conception et le développement des leçons sur le TBI. Cette équipe a su construire une immense base numérique.

Ainsi, le recyclage des leçons, la création des figures complexes et le partage du contenu en réseau entre les établissements du Groupe est devenu possible en un clin d'œil. «Notre choix s'est porté sur cet outil pédagogique vu son impact sur le développement des compétences des élèves et sur leur motivation», explique Kamal Salimi, directeur de l'établissement.

«Nous avons aussi misé sur la formation des enseignants qui est le point saillant dans la réussite de ce projet», a-t-il ajouté. Aujourd'hui, le Groupe scolaire Al Hanane compte 137 TBI dans ses trois établissements. Une enveloppe budgétaire de 5 millions de DH a permis au Groupe de mettre en place l'ensemble de la solution numérique, à savoir achat des équipements, installation du réseau informatique dans toutes les salles de cours, formation initiale... Sachant que les frais de maintenance annuels (pour les vidéoprojecteurs, lampes, réseaux..., en plus de formation continue pour le personnel en charge du numérique à l'école...) représentent environ 10% de ce montant.

Ce projet numérique adopté il y a dix ans, se présente donc comme une expérience réussie. Pour preuve, le TBI permet aux enseignants de métamorphoser leurs pratiques pédagogiques de manière approfondie. Les leçons sont plus dynamiques et impliquent davantage le comportement interactif des élèves.

En fait, c'est comme une baguette magique qui donne un réel coup de motivation aux élèves et réveille leur intérêt. Désormais «passer au tableau» n'est plus une phrase qui effraie, ainsi que le constatent de nombreux enseignants. Les avantages de l'usage du TBI ne s'arrêtent pas là. C'est aussi une solution efficace pour la mémorisation facile, permettant d'exploiter tous les supports médias pour l'explication et pour la révision d'une leçon.



La mémorisation et la compréhension des informations sont donc plus efficaces à l'aide de la mémoire visuelle. Pour exemple, en cliquant sur un mot comme «canoë», les élèves peuvent visualiser cette embarcation en mouvement sur un fleuve. De quoi retenir l'information à vie. Il ressort de cette expérience d'enseignement numérique que le rendement en classe est nettement amélioré.

Grâce à différentes fonctionnalités du TBI (stockage, outils scripteurs, accès à Internet...), la répartition du temps entre les leçons et les activités est optimisée. Plus de temps perdu, les séances sont pleinement exploitées, ce qui favorise le processus d'apprentissage des élèves. Un bilan positif à 100% dont peut être fier le Groupe scolaire Al Hanane qui va fêter sa 35e année d'existence.

Enseignement 100% numérique: C'est aussi un cartable moins lourd!

Par Fatiha NAKHLI | Edition N°:5049 Le 20/06/2017 | Partager [f](#) [t](#) [e](#) [r](#) [+](#)

Les éditeurs conscients de cette révolution proposent des livres avec leur version numérique

+ Des tablettes interactives en classe et bientôt à la maison



Kamal Salimi est directeur des trois établissements qui ont réussi le challenge d'un enseignement 100% numérique. Il est également consul honoraire de Suède (Ph. K.M)

- L'Economiste: Quelle stratégie avez-vous adopté pour réussir cette démarche de modernisation?

- Kamal Salimi: Notre stratégie a consisté à mettre l'élève au centre de notre système éducatif et de toutes nos démarches d'innovation. D'abord en étant à son écoute afin d'examiner ses attentes et en recherchant tout type d'innovation dans le domaine de la pédagogie et de la didactique pouvant faciliter et améliorer son apprentissage. Ensuite, nous avons capitalisé sur la formation continue de nos enseignants, une formation qui englobe les méthodes pédagogiques de même que la maîtrise des nouvelles technologies de l'information et de la communication. Enfin, au niveau de la direction, nous avons mis en place une cellule de recherche dans le domaine de la pédagogie numérique et de la didactique... Une cheville ouvrière en quête de toutes les innovations capables d'améliorer nos méthodes d'apprentissage.

- Maintenant que le TBI a été généralisé progressivement dans toutes les classes que comptent vos 3 établissements, quelle est la prochaine étape?

- Après avoir analysé l'usage du TBI auprès de différentes populations d'élèves, il est possible pour nous et après plus de 10 années d'exploitation, de mesurer son efficacité sur l'apprentissage de manière précise dans chaque discipline. Il faut noter que cette performance opère surtout en classe dans la dynamique de l'apprentissage, c'est pourquoi nous optimisons chaque année nos méthodes pédagogiques et didactiques. Mais le résultat dépend également des autres maillons de la chaîne d'apprentissage. A savoir, en amont de la classe, la préparation des séquences pédagogiques et en aval, l'exploitation qui en est faite par l'élève à la maison. Pour cela, une attention particulière est portée à toutes les technologies informatiques qui permettent la mise en commun et la circulation des ressources pédagogiques entre les conseillers pédagogiques, les enseignants et les élèves.

- Le passage au numérique ne devrait-il pas également permettre d'alléger un cartable souvent trop lourd pour les enfants?

- En effet, la plupart des éditeurs de livres scolaires ont perçu l'avènement de cette révolution numérique et commencent à fournir aux élèves les livres scolaires accompagnés de leur version numérique. Dans ce sens, nous envisageons prochainement la mise en place progressive d'une solution intégrée, utilisant les tablettes numériques interactives couplées à un serveur pédagogique extranet, pour mettre à la disposition des élèves de nombreuses ressources à la fois en classe et à la maison.

- Avez-vous pensé à faire bénéficier d'autres établissements, notamment les écoles publiques, de votre expérience?

- Sans hésitation, nous sommes pour le partage. Dans ce sens, un grand nombre de professionnels de l'éducation de plusieurs régions du pays, issus aussi bien de l'enseignement privé que public, nous rendent visite régulièrement afin de s'informer sur notre système numérique intégré et profiter de notre expérience aboutie. Nombre d'entre eux ont d'ailleurs réussi aujourd'hui leur passage au numérique en classe. Bien sûr, nous restons ouverts à tout type de partenariat notamment avec les écoles publiques afin de faire évoluer la pédagogie numérique au Maroc.

Propos recueillis par Fatiha NAKHLI

Sources :

<http://www.leconomiste.com/article/1013922-un-groupe-scolaire-reussit-le-defi-du-tout-numerique>

<http://www.leconomiste.com/article/1013921-enseignement-100-numerique-c-est-aussi-un-cartable-moins-lourd>